

FEUILLE No 3

Exercice 1 Soit $f : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ l'application définie par $f(x) = 2x^4$. En utilisant la définition, montrer que $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$.

On suppose maintenant que $f(x) = x^2 + 1$, montrer que $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 2$.

Exercice 2 Soit $f : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = 1$ si $x < 1$ et $f(x) = x^2$ si $x \geq 1$. En utilisant la définition, montrer que $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$.

Exercice 3 Soit $f :]a, b[\rightarrow \mathbb{R}$ une fonction. Soit $x_0 \in]a, b[$ et $\ell \in \mathbb{R}$. Montrer que les deux assertions suivantes sont équivalentes :

i) $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \ell$

ii) Pour toute suite (u_n) convergent vers x_0 , on a $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(u_n) = \ell$.

Exercice 4 Soit $f :]0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par $f(x) = \sin(\frac{1}{x})$.

1. Tracer le graphe de la fonction f .

2. Construire deux suites de réels positifs $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ qui tendent vers 0 et telles que

$$\forall n \in \mathbb{N}, f(u_n) = 0 \text{ et } f(v_n) = 1.$$

3. Montrer que f n'a pas de limite quand x tend vers 0.

Exercice 5 1. Soient $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ et $g : I \rightarrow \mathbb{R}$ deux fonctions et $x_0 \in \bar{I}$. On suppose que $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = 0$ et que g est bornée sur I . Montrer que à l'aide de la définition $\lim_{x \rightarrow x_0} (fg)(x) = 0$.

2. Calculer (en justifiant) $\lim_{x \rightarrow 0} x \sin(\frac{1}{x})$.

Exercice 6 Soit $f :]0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = \frac{x^9 + 4x^5 + 2x}{x^{12} + 2x^3 + 2x}$. Calculer $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$. Même question avec $g(x) = \frac{x^{100} + x^2}{x^4 + x}$ puis avec $h(x) = \frac{x^{10} + x^2}{x^6 + x^4}$.

Exercice 7 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, la fonction définie par

$$f(x) = \begin{cases} x \sin(\frac{1}{x}) & \text{si } x > 0 \\ 2x^2 + x & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$$

Montrer que f a une limite en 0.

Exercice 8 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, la fonction définie par

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^4 + 2x^2}{x^6 + x^2} & \text{si } x > 0 \\ 1 - \cos(x) & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$$

Cette fonction a-t-elle une limite en 0 ?

Exercice 9 Soit $f :]0, 1[\rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = \frac{1}{(x-1)}$. Montrer à l'aide de la définition que $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -\infty$.

Exercice 10 Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ par $f(x) = \frac{1}{x-1}$. Montrer que f n'a pas de limite en 1. Comparer à l'exercice précédent.

Exercice 11 Soit f définie par $f(x) = \frac{1}{x+1}$. Montrer que f est bornée sur \mathbb{R}^+ . Montrer que f n'est pas bornée sur $] -1, +\infty[$.

Exercice 12 Soit $f :]0 + \infty[\rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$. Montrer à l'aide de la définition que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$.

Exercice 13 Soient P et Q deux polynômes. On note $r = \deg(P)$, $s = \deg(Q)$ et $P(x) = \sum_{k=0}^r a_k x^k$, $Q(x) = \sum_{k=0}^s b_k x^k$. On suppose que Q n'est pas le polynôme nul.

1. Montrer qu'il existe $a \in \mathbb{R}$ tel que $\forall x \geq a$, $Q(x) \neq 0$.
2. Soit $f : [a, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par $f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$. Montrer que :
 - $r > s \implies \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \operatorname{sgn}\left(\frac{a_r}{b_s}\right)\infty$.
 - $r = s \implies \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \frac{a_r}{b_r}$.
 - $r < s \implies \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$.

Exercice 14 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ la fonction définie par $f(x) = x \sin(x)$. Cette fonction a-t-elle une limite en $+\infty$. Quid de la fonction $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x}} \sin(x)$?

Exercice 15 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction périodique (i.e. $\exists T > 0$, $\forall x \in \mathbb{R}$, $f(x+T) = f(x)$). On suppose que f admet une limite finie en $+\infty$. Montrer que f est nécessairement constante.

Exercice 16 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ et $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite définie par $u_0 \in \mathbb{R}$ et $u_{n+1} = f(u_n)$. On suppose que $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = l$ et $\lim_{x \rightarrow l} f(x)$ existe. Montrer que $f(l) = l$.

Exercice 17 Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction croissante. On suppose que pour tout $x_0 \in I$, $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$ et qu'il existe un unique $\ell \in \mathbb{R}$ tel que $f(\ell) = \ell$. On se donne une suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $u_0 \in \mathbb{R}$ et $u_{n+1} = f(u_n)$ et on suppose dans tout l'exercice que $u_0 > \ell$.

1. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n \geq \ell$.
2. On suppose que $u_1 < u_0$. Montrer que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante et minorée. En déduire qu'elle tend vers ℓ quand n tend vers l'infini.
3. On suppose maintenant que $u_1 \geq u_0$. On veut montrer que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ tend vers l'infini.
 - (a) Montrer que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est croissante.
 - (b) Montrer que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ n'est pas majorée (on pourra procéder par l'absurde).
 - (c) En déduire qu'elle tend vers $+\infty$.

Exercice 18 Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par $u_0 \in \mathbb{Q}$, $u_0 > \sqrt{2}$ et $u_{n+1} = \frac{1}{2}(u_n + \frac{2}{u_n})$.

1. Tracer le graphe de la fonction f .
2. Montrer que $u_n \in \mathbb{Q}$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.
3. Montrer que $u_n > \sqrt{2}$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.
4. En déduire que (u_n) est décroissante.
5. Montrer que la suite (u_n) converge vers $\sqrt{2}$.